ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ "ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"
Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ "ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"
DN: cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ "ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ", c=RU, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ "ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ", email=dmit-ulanov@ya.ru
Дата: 2023.09.04 10:00:20 +03'00'

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

СОГЛАСОВАНО

Индивидуальный предприниматель
ИНН 582200007717
Григорян Артур Рубенович
ОГРНИП 322583500008457
Российская Федерация Пензенская область

/Григорян А.Р./

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО
«Пензенский колледж
транспортных технологий»

/О.А. Куроедов/

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Наименование квалификации – **слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля**

Нормативный срок освоения ОПОП ППКРС на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев**

Форма обучения – **очная**

Пенза, 2021

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. (Регистрационный N 44946)., утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н; передового международного опыта движения WSI/WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (техническое описание) и интересов работодателей.

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО ПКТТ

Содержание

Наименование раздела

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования
Раздел 3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1.Общие компетенции
4.2.Профессиональные компетенции
4.3 Личностные результаты
Раздел 5. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ
5.1. Спецификация профессиональных компетенций
5.2. Спецификация общих компетенций
5.3. Формирование конкретизированных требований по профессиональным модулям и дисциплинам
Раздел 6. Структура образовательной программы
6.1. Учебный план
6.2. Календарный учебный график
6.3 Обоснование вариативной части ОПОП ППСС
6.4 Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы
Раздел 7. Условия образовательной деятельности
7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
7.4.Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 8. Контроль и оценка результатов освоения **основной образовательной программы**

Раздел 9. Финансовое обеспечение образовательного процесса
Раздел 10. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44946) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрированного в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2013 г., № 30306), с учетом Приказа Минобрнауки России № 1138 от 17.11.2017 (зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2017 г. № 49221) «О внесении изменений в порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО…»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-180119, дата регистрации в реестре: 19/01/2018)

– Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»

– Письмо Минобрнауки России от 27.02.2018 № 06-341 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям");

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17 мая 2012г. № 413, зарегистрирован в Минюст России от 07.06.2012г., № 24480, реализуемый в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионально образования;

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Приложение № 1);

– Примерные программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» в 2015 г.

– Техническое описание компетенции передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

– Устав колледжа,

– Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020г № 885/390 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГАПОУ ПО ПКТТ, утвержденное директором колледжа.;

– а также интересы работодателей.

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа,

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника основной профессиональной образовательной программы 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – специалист.

Это специальность, входящая в список ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом от 2 ноября 2015 года №831

Обучение ведется на русском языке в очной форме

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- Выпускник должен быть готов к выполнению следующих видов деятельности:
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- Проведение кузовного ремонта;
- Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В рамках настоящей ОПОП СПО реализуется программа получения среднего общего образования технического профиля. В указанных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными преподавателями фондами оценочных средств. При реализации ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей проводятся учебная (11 недель) и производственная (12 недель) практики.

Учебный план предусматривает производственную преддипломную практику в объеме 144 часов (4 недели).

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям.

Содержание заданий по учебной и производственной практикам разрабатывается, исходя из содержания профессионального модуля.

Производственная практика проводится на основе договоров о сотрудничестве, заключенных между предприятиями и колледжем.

Обязательным для студентов 1-го курса является выполнение индивидуального проекта. В счет часов, отведенных на общеобразовательные дисциплины, осуществляется выполнение индивидуального проекта, на который в учебном плане отведено 46 часов аудиторной нагрузки

Часы вариативной части дают возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации, которые включаются в объем часов учебных циклов. Виды консультаций – индивидуальные и групповые по темам и разделам, определенным преподавателями.

После завершения изучения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающиеся получают рабочую профессию «Слесарь по ремонту автомобилей».

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в привязке к профессиональным модулям.

Реализация ОПОП СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю специальности. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных).

В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре. По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся - юноши проходят военные учебные сборы

. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей в пределах учебных часов, отведенных на дисциплины и модули в объеме, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. Кроме того, в структуру государственной итоговой аттестации может быть введен государственный экзамен, который проводится в формате демонстрационного экзамена. Введение государственного экзамена ежегодно определяется Программой государственной итоговой аттестации и приказом директора. Демонстрационный экзамен может включаться в выпускную квалификационную работу.

Процент практикоориентированности по ОПОП СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составляет59,9 %.

Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей осуществляется по заявлениям лиц в порядке, предусмотренном правилами приема колледжа на 2017-2018 учебный год. Правила приёма ежегодно устанавливаются решением Педагогического совета колледжа. Список необходимых документов при приеме определяется Порядком приёма в ГАПОУ ПО ПКТТ.

Нормативные сроки освоения ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Специалист	3 года 10 месяцев

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование ПМ	Квалификация
	Квалификации для специальностей (берутся из Перечня специальностей СПО/ Сочетания профессий из п. 1.11 (1.12) ФГОС по профессиям СПО
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Специалист
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
Проведение кузовного ремонта	
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	
Организация процесса модернизации и модификации транспортных средств	
Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	Слесарь по ремонту автомобилей

Особенности образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля: входной, текущий контроль, срез знаний, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с представителем работодателя, утверждаются заместителем директора по УПР колледжа. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы или демонстрационный экзамен.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий, таких как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенци	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно К различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия, определить необходимые ресурсы. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат

		оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	**Умения:** организовывать работу' коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами. руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей профессии (спе - циальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры В обще культурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,

	технологии в профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2.профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ООП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	**ПК 1.1** Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	**Практический опыт:** - Приемка и подготовка автомобиля к диагностике; - Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам; - Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей; - Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей; - Оформление диагностической карты автомобиля
		Умения: - Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; - Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованы автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; - Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
		Знания: - Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками; - Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов. - Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные

		неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; -Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	**Практический опыт:** - Приём автомобиля на техническое обслуживание; - Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов; - Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей; - Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		Умения: - Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию; - Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией; - Безопасно и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; - Применять информационно- коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		Знания: - Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками; - Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента,

		приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. - Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов; - Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологическ ой документацией	**Практический опыт:** - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта; - Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля, разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей; - Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - Ремонт деталей систем и механизмов двигателя; - Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.
		Умения: - Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; - Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей; - Выполнять метрологическую поверку средствизмерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоватьсяинструментами и приспособлениями для слесарных работ. - Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя

		Знания: - Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; - Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей; - Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно – измерительных приборов и инструментов; - Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	**ПК 2.1.** Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	**Практический опыт:** - Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; - Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

		Умения: - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами; - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.
		Знания: - Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; - Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; - Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудов	**Практический опыт:** - Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; - Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.

	ания и электронных систем автомобилей согласно технологическо й документации	**Умения:** - Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; - Измерять параметры электрических цепей автомобилей Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.
		Знания: - Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента, способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; - Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборуд ования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологическо й документацией	**Практический опыт:** - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта; - Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; - Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; - Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем; - Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем

		Умения: - Пользоваться измерительными приборами; - Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; - Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно - измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; - Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		Знания: -Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; - Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки - сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; - Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологическиетребования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов; - Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента. Требования для проверки

		электрических и электронных систем и их узлов; - Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	**ПК 3.1.** Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	**Практический опыт:** - Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; - Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам; - Проведение инструментальной диагностики технического СОСТОЯНИЯ автомобильных трансмиссий; - Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам; - Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей; - Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей.
		Умения: - Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов, Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять; - Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.
		Знания: - Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей, методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Структура и содержание диагностических карт; - Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности

		агрегатов трансмиссии и их признаки; - Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки; - Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологическо й документации	**Практический опыт:** - Выполнение регламентных работ технических обслуживании автомобильных трансмиссий; - Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей
		Умения: - Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Знания: - Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их

		устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологическо й документацией	**Практический опыт:** - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта; - Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; - Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; -Регулировкаи испытание автомобильныхтрансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта
		Умения: - Оформлять учетную документацию. Использоватьуборочно-моечноеоборудование и технологическое оборудование; - Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		Знания: - Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования; - Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - Средства метрологии, стандартизации и сертификации проверке работоспособности узлов. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов; - Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий,

		ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей; - Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.
Проведение кузовного ремонта	**ПК 4.1.** Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	**Практический опыт:** - Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова; - Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова; - Выбор метода и способа ремонта кузова
		Умения: - Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; - Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом; - Оценивать техническое состояния кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию.
		Знания: - Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско- технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования; - Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов. Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов. Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов. Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова. Виды чертежей и схем элементов кузовов. Чтение чертежей и схем элементов кузовов. Контрольные точки геометрии кузовов; - Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами. Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов. Виды технической и отчетной документации. Правила оформления технической и отчетной документации.

	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	**Практический опыт:** - Подготовка оборудования для ремонта кузова; - Правка геометрии автомобильного кузова; - Замена поврежденных элементов кузовов - Рихтовка элементов кузовов
		Умения: - Использовать оборудование для правки геометрии кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов. Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов. Проводить обслуживание технологического оборудования; - Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов; - Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами; - Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова
		Знания: - Виды оборудования для правки геометрии кузовов. Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов. Виды сварочного оборудования. Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов. Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией; - Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле. Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле; - Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом. Места стыковки элементов кузова и способы их соединения. Заводские инструкции по замене элементов кузова Способы соединения новых элементов с кузовом Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов; - Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером. Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов	**Практический опыт:** - Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами; - Определение дефектов лакокрасочного покрытия; - Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова; - Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске; - Окраска элементов кузовов
		Умения: - Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты. Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ, согласно требованиям при работе с различными

		материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; - Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта; - Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова; - Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов; - Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей
		Знания: - Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов; - Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины. Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - Назначение, виды шпатлевок и их применение Назначение, виды грунтов и их применение. Назначение, виды красок (баз) и их применение. Назначение, виды лаков и их применение. Назначение, виды полиролей и их применение. Назначение, виды защитных материалов и их применение. Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова; - Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов. Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов. Назначение, устройство и работа шлифовальных машин.Способы контроля качества подготовки поверхностей; - Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций. Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст. Подготовка поверхности под полировку. Технологию полировки лака на элементах кузова. Критерии оценки качества окраски деталей.
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	**ПК 5.1.** Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей	**Практический опыт:** - Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; - Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта; - Планирование численности производственного персонала; - Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта; - Определение финансовых результатов деятельности предприятия

		автомобильного транспорта
		Умения: - Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов; - Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов; - Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями; - Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов; - Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной

		деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		Знания: - Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; - Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации; - Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ; - Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта - Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
	ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	**Практический опыт:** - Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта; - Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; - Планирование материально-технического снабжения производства
		Умения: - Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов; - Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути

		ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта - Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
		Знания: - Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов; - Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств; - Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	**Практический опыт:** - Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления; - Построение системы мотивации персонала; - Построение системы контроля деятельности персонала; - Руководство персоналом; - Принятие и реализация управленческих решений; - Осуществление коммуникаций; - Документационное обеспечение управления и производства; - Обеспечение безопасности труда персонала
		Умения: - Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса; - Выявлять потребности персонала. Формировать факторы мотивации персонала. Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации); - Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»). Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала. Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами). Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения. Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»). Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ. Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;

		- Координировать действия персонала. Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации. Реализовывать власть; - Диагностировать управленческую задачу (проблему). Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи. Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи. Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям. Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи. Реализовывать управленческое решение; - Формировать (отбирать) информацию для обмена. Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения. Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса. Предотвращать и разрешать конфликты; - Разрабатывать и оформлять техническую документацию. Оформлять управленческую документацию. Соблюдать сроки формирования управленческой документации; - Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения. Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты. Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки. Контролировать процессы экологизации производства. Соблюдать периодичность проведения инструктажа. Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
		Знания: - Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка». Разделение труда в организации. Понятие и типы организационных структур управления. Принципы построения организационной структуры управления. Понятие и закономерности нормы управляемости; - Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм мотивации. Методы мотивации. Теории мотивации; - Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм контроля деятельности персонала. Виды контроля деятельности персонала. Принципы контроля деятельности персонала. Влияние контроля на поведение персонала. Метод контроля «Управленческая пятерня». Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям. Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств». Положения действующей системы менеджмента качества; - Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства. Понятие и виды власти Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти. Понятие и концепции лидерства. Формальное и неформальное руководство коллективом. Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»; - Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и виды управленческих решений. Стадии управленческих решений. Этапы принятия рационального решения. Методы принятия управленческих решений;

		- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и цель коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Этапы коммуникационного процесса. Понятие вербального и невербального общения. Каналы передачи сообщения. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации. Коммуникационные потоки в организации. Понятие, вилы конфликтов. Стратегии поведения в конфликте; - Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта. Понятие и классификация документации. Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации; - Правила охраны труда. Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	**Практический опыт:** - Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства; - Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения; - Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
		Умения - Извлекать информацию через систему коммуникаций. Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства. Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства; - Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения. Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения; - Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения. Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
		Знания: - Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента. Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами. Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств; - Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента. Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств; - Нормативные документы по организации и проведению

		рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	**ПК 6.1.** Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	**Практический опыт:** - Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации; - Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации; - Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.
		Умения - Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.); - Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ; - Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).
		Знания: - Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.Техника безопасности при работе с оборудованием; Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. ; - Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ; Правила оформления документации на транспорте; - Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей н затрат на обслуживание и ремонт; Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.
	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатацион	**Практический опыт:** - Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости; - Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.
		Умения: - Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов,

	ных свойств.	механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.; - Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке.
		Знания: - Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах; Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»; - Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; Правила перевода чисел в различные системы счислений; Международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; Свойства металлов и сплавов; Свойства резинотехнических изделий
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля	**Практический опыт:** - Производить технический тюнинг автомобилей; - Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; - Стайлинг автомобиля
		Умения: - Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования; - Определять необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения интерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Установить различные аудиосистемы. Установить освещение. Выполнить арматурные работы. Графически изобразить требуемый результат; - Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали.

		Знания: - Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу. Технические требования к работам. Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников; - Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля. Особенности использования материалов и основы их компоновки. Особенности установки аудиосистемы. Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы, применяемые в автомобилях. Особенности установки внутреннего освещения. Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля; - Способы увеличения, мощности двигателя. Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига. Методы нанесения аэрографии. Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие. Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ. Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	**Практический опыт:** - Оценка технического состояния производственного оборудования; - Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; - Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.
		Умения: - Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. - Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Разбираться в технической документации на оборудование; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки; - Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов

		оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.
		Знания: - Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования; - Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Правила работы с технической документацией на производственное оборудование; Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; Способы настройки и регулировки производственного оборудования; - Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; Средства диагностики производственного оборудования; Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**ЛР 25**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 26**
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**ЛР 27**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 28**
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**ЛР 29**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 30**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	**ЛР 31**
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	**ЛР 32**

Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	**ЛР 33**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**ЛР 34**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 35**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 36**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 37**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 38**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР39**

Раздел 5. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ .

5.1. Спецификация профессиональных компетенций

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение конкретных профессиональных компетенций. Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять две ПК.

ВД.1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

Спецификация 1.1.

ПК.1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей		
Действия	**Умения**	**Знания**
Приемка и подготовка автомобиля к диагностике.	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчикам
Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры

признакам.	двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей.	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений.
Оформление диагностической карты автомобиля.	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
Материально технические ресурсы: Стетоскоп, система компьютерной диагностики с программным обеспечением, сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эноскоп, статоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрофиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр, стенд диагностический для систем питания дизельных ДВС, подъёмник инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки). Прибор для проверки цилиндро-поршневой группы. Стенд ля регулировки ТНВД.		

Спецификация 1.2.

ПК.1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации		
Действия	**Умения**	**Знания**

Приём автомобиля на техническое обслуживание	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов.	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией	Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей..	Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии и проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.
Материально технические ресурсы: Наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной инструмент; комплекты средств индивидуальной защиты; набор электронных модулей LD. Нагрузочный стенд с двигателем. Дизельный двигатель на мобильной платформе. Бензиновый двигатель на мобильной		

платформе

Спецификация 1.3.

ПК.1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией		
Действия	**Умения**	**Знания**
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации
Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей.	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.
Ремонт деталей систем и механизмов двигателя.	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности..	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей
Материально технические ресурсы: Наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной инструмент, станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный; пресс гидравлический; расходные материалы; комплекты средств		

индивидуальной защиты;. Нагрузочный стенд с двигателем. Дизельный двигатель на мобильной платформе. Бензиновый двигатель на мобильной платформе. Весы электронные.

ВД. 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПМ 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

Спецификация 2.1.

ПК.2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей		
Действия	**Умения**	**Знания**
Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.
Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	Устройства и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
Материально технические ресурсы: стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»; стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»; набор электронных модулей LD, мультиметр, стробоскоп, нагрузочная вилка, ареометр, стенд регулировки и контроля фар.		

Спецификация 2.2.

ПК.2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации		
Действия	**Умения**	**Знания**
Подготовка инструментов и оборудования к использованию в	Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;	Виды и назначения инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом

соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией	обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
Материально технические ресурсы: Стенд регулировки и контроля фар, инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), компрессор..		

Спецификация 2.3.

ПК.2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией		
Действия	**Умения**	**Знания**
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Пользоваться измерительными приборами.	Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

	электрооборудованием и электрическими инструментами.	Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.
Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем.	Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки- сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.
Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
Материально технические ресурсы: Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), компрессор, стенд для проверки генераторов и стартеров, свечей зажигания, пескоструйная установка.		

ВД.3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

Спецификация 3.1.

ПК.3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей		
Действия	**Умения**	**Знания**
Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять	Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт.

Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам.	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	Устройство, работы регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки.
Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам.	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.
Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины из- носов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
Материально технические ресурсы: Тормозной стенд, стенд для проверки углов установки управляемых колёс, стенд для проверки амортизаторов, стенд балансировочный, люфтометр. Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), подъёмник двухстоечный.		

Спецификация 3.2

ПК.3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации		
Действия	**Умения**	**Знания**
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
Материально технические ресурсы: Тормозной стенд, стенд для проверки углов установки управляемых колёс, стенд для проверки амортизаторов, Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), подъёмник двухстоечный, солидолонагнетатель, ванна промывочная с подогревом, маслонагнетатель, вытяжная вентиляция, счётка электромеханическая, дрель ручная, машина ручная отрезная		

Спецификация 3.3

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией		
Действия	**Умения**	**Знания**
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.	Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования.
Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и

	деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов.
Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.	Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления
Материально технические ресурсы: Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), подъёмник двухстоечный, солидолонагнетатель, ванна промывочная с подогревом, маслонагнетатель, вытяжная вентиляция, счётка электромеханическая, дрель ручная, машина ручная отрезная, комплект сварочного оборудования, комплект средств индивидуальной защиты, съёмники пружин, вальцы для правки листовых рессор, набор съёмников универсальный.		

ВД.4. Проведение кузовного ремонта
ПМ.04. Проведение кузовного ремонта

Спецификация 4.1

ПК.4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов		
Действия	**Умения**	**Знания**
Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова.	Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-	Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-

	транспортным оборудованием	технологической документации. Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.
Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова	Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом.	Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов. Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов. Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов. Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова. Виды чертежей и схем элементов кузовов. Чтение чертежей и схем элементов кузовов. Контрольные точки геометрии кузовов.
Выбор метода и способа ремонта кузова.	Оценивать техническое состояния кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.	Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами. Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов. Виды технической и отчетной документации. Правила оформления технической и отчетной документации
Материально технические ресурсы: Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), стенд контроля геометрии кузова, толщинометр.		

Спецификация 4.2

ПК.4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов		
Действия	**Умения**	**Знания**
Подготовка оборудования для ремонта кузова.	Использовать оборудование для правки геометрии кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов. Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов. Проводить обслуживание технологического оборудования.	Виды оборудования для правки геометрии кузовов. Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов. Виды сварочного оборудования. Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов. Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией.
Правка геометрии автомобильного кузова.	Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов.	Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле. Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле
Замена поврежденных элементов кузовов.	Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными	Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом. Места стыковки элементов кузова и способы их соединения. Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов.

	материалами.	
Рихтовка элементов кузовов.	Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова	Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером. Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
Материально технические ресурсы: стапель, тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол, сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью), отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник), гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), споттер, набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы), набор струбцин, набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель), шлифовальный инструмент пневматическая углошлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок), подставки для правки деталей		

Спецификация 4.3

ПК.4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов		
Действия	**Умения**	**Знания**
Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами.	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты. Безопасно пользоваться различными видами СИЗ. Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами	Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов
Определение дефектов лакокрасочного покрытия. Визуально	Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта.	Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины. Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия
Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова	Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова.	Назначение, виды шпатлевок и их применение. Назначение, виды грунтов и их применение. Назначение, виды красок (баз) и их применение. Назначение, виды лаков и их применение. Назначение, виды полиролей и их применение. Назначение, виды защитных материалов и их применение. Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова
Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске	Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов.	Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов. Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов. Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей.
Окраска элементов кузовов.	Использовать краскопульты	Виды, устройство и принцип работы

	различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.	краскопультов различных конструкций. Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст. Подготовка поверхности под полировку. Технологию полировки лака на элементах кузова. Критерии оценки качества окраски деталей.
Материально технические ресурсы: пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные), пост подготовки автомобиля к окраске; шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные), краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака), расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный), окрасочная камера		

ВД.5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

ПМ.05. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

Спецификация 5.1

ПК.5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля		
Действия	**Умения**	**Знания**
Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности.
Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.	Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации.

	контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов	
Планирование численности производственного персонала.	Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями.	Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта	Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам	Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькулирования себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта

	расчетов	
Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.	Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыть предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.	Методику расчетов доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
Материально технические ресурсы: Калькулятор, персональный компьютер, ноутбук, бланки форм технической документации, ксерокс, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 1С: Предприятие, 1С: Автохозяйство, программа Project Expert.		

Спецификация 5.2

ПК.5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		
Действия	**Умения**	**Знания**
Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта	Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов.	Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов.
Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта.	Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта.	Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств.
Планирование материально-технического снабжения производства.	Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении	Цели материально- технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
Материально технические ресурсы: Калькулятор, персональный компьютер, ноутбук, бланки форм технической документации, ксерокс, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 1С: Предприятие, 1С: Автохозяйство, программа Project Expert.		

Спецификация 5.3

ПК.5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		
Действия	**Умения**	**Знания**
Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления.	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка». Разделение труда в организации. Понятие и типы организационных структур управления. Принципы построения организационной структуры управления. Понятие и закономерности нормы управляемости
Построение системы мотивации персонала	Выявлять потребности персонала. Формировать факторы мотивации персонала. Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации).	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм мотивации. Методы мотивации. Теории мотивации.
Построение системы контроля деятельности персонала	Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»). Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала. Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами). Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения. Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»). Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ. Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля.	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм контроля деятельности персонала. Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала. Влияние контроля на поведение персонала. Метод контроля «Управленческая пятерня». Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям. Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств». Положения действующей системы менеджмента качества.
Руководство персоналом.	Координировать действия персонала. Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации. Реализовывать власть.	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства. Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти. Понятие и концепции лидерства. Формальное и неформальное руководство коллективом. Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы».
Принятие и реализация	Диагностировать	Сущность, систему, методы,

управленческих решений.	управленческую задачу (проблему). Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи. Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи. Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям. Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи. Реализовывать управленческое решение.	принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и виды управленческих решений. Стадии управленческих решений. Этапы принятия рационального решения. Методы принятия управленческих решений
Осуществление коммуникаций.	Формировать (отбирать) информацию для обмена. Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения. Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса. Предотвращать и разрешать конфликты.	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и цель коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Этапы коммуникационного процесса. Понятие вербального и невербального общения. Каналы передачи сообщения. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации. Коммуникационные потоки в организации. Понятие, виды конфликтов. Стратегии поведения в конфликте
Документационное обеспечение управления и производства.	Разрабатывать и оформлять техническую документацию. Оформлять управленческую документацию. Соблюдать сроки формирования управленческой документации	Правила охраны труда. Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
Материально технические ресурсы: Калькулятор, персональный компьютер, ноутбук, бланки форм технической документации, ксерокс, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 1С: Предприятие, 1С: Автохозяйство, программа Project Expert, секундомер.		

Спецификация 5.4

ПК.5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		
Действия	**Умения**	**Знания**
Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства	Извлекать информацию через систему коммуникаций. Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства. Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента. Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами. Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения,	Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную

формулировка конкретных средств и способов ее решения	деятельности подразделения. Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения	деятельность. Основы менеджмента. Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств.
Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей	Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения. Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством	Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления.
Материально технические ресурсы: Калькулятор, персональный компьютер, ноутбук, бланки форм технической документации, ксерокс, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 1С: Предприятие, 1С: Автохозяйство, программа Project Expert.		

ВД.6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПМ.06. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

Спецификация 6.1.

ПК.6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства		
Действия	**Умения**	**Знания**
Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации	Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ. Органолептически оценивать техническое состояние транспортных средств.	Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации. Материалы используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей транспортных средств. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей транспортных средств. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей транспортных средств. Свойства и состав эксплуатационных материалов применяемых в транспортных средствах. Техника безопасности при работе с оборудованием. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов транспортных средств
Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке транспортного средства к модернизации	Применять законодательные акты в отношении модернизации транспортных средств. Разрабатывать технические задания на модернизацию транспортных средств. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ.	Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации. Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet». Законы регулирующие сферу переоборудования транспортных средств, экологические нормы РФ. Правила оформления документации на транспорте.
Прогнозирование результатов от модернизации транспортных средств.	Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации транспортных средств. Пользоваться вычислительной техникой.	Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию транспортных средств, рентабельность услуг. Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт. Процесс организации технического обслуживания

	Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).	и текущего ремонта на АТП. Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта транспортных средств. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов транспортных средств
Материально технические ресурсы: подъемник; диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр); инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки).		

Спецификация 6.2.

ПК.6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств		
Действия	**Умения**	**Знания**
Работа с базами по подбору запасных частей к транспортному средству с целью взаимозаменяемости.	Подбирать запасные части по VIN номеру транспортного средства. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом. Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортного средства. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортного средства	Классификация запасных частей. Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей. Правила черчения, стандартизации и унификации изделий. Правила чтения технической и технологической документации. Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей. Правила чтения электрических схем. Приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах. Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «AutoCAD».
Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.	Подбирать правильный измерительный инструмент. Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов. Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортного средства. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов транспортного средства. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке.	Метрология, стандартизация и сертификация. Правила измерений различными инструментами и приспособлениями. Правила перевода чисел в различные системы счислений. Международные меры длины. Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов транспортного средства. Свойства металлов и сплавов. Свойства резинотехнических изделий.
Материально технические ресурсы: Компьютер, комплект измерительного инструмента, сеть Интернет.		

Спецификация 6.3

ПК.6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля		
Действия	**Умения**	**Знания**
Производить технический тюнинг автомобиле.	Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными	Требования техники безопасности. Законы РФ регламентирующие произведение работ по тюнингу. Технические требования к работам. Особенности и виды тюнинга. Основные

	методами работы. Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования	направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки выпуска отработанных газов.
Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля.	Определять необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения интерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Установить различные аудиосистемы. Установить освещение. Выполнить арматурные работы. Графически изобразить требуемый результат	Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля. Особенности использования материалов и основы их компоновки. Особенности установки аудиосистемы. Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы применяемые в автомобилях. Особенности установки внутреннего освещения. Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.
Стайлинг автомобиля.	Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали.	Способы увеличения мощности двигателя. Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига. Методы нанесения аэрографии. Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие. Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ. Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок
Материально технические ресурсы: Динамометрический стенд, SoletWorks (программа для проектирования элементов автотранспортного средства), AutoCad, продувочный стенд		

Спецификация 6.4

ПК.6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования		
Действия	**Умения**	**Знания**
Оценка технического состояния производственного оборудования	Визуально определять техническое состояние производственного оборудования. Определять наименование и назначение технологического оборудования. Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования. Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования. Обеспечивать технику безопасности при выполнении	Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования. Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей. Неисправности оборудования его узлов и деталей. Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием. Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования. Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании.

	работ по оценке технического состояния производственного оборудования. Определять потребность в новом технологическом оборудовании. Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.	Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.
Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.	Составлять графики обслуживания производственного оборудования. Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Разбираться в технической документации на оборудование. Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования. Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.	Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования. Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Правила работы с технической документацией на производственное оборудование. Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании. Способы настройки и регулировки производственного оборудования
Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.	Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования. Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования. Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики. Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования. Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК. Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.	Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования. Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов. Средства диагностики производственного оборудования. Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования. Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах. Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования
Материально технические ресурсы: Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки).		

ВД.7. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
ПМ.07. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Спецификация 7.1.

ПК.7.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы		
Действия	**Умения**	**Знания**
выбор измерительных инструментов и приборов для проведения технических измерений в соответствии с допусками и шероховатостью измеряемых поверхностей	использовать специальный инструмент, приборы, оборудование	средства метрологии, стандартизации и сертификации

использование диагностических приборов и технического оборудования	применять диагностические приборы и оборудование	устройство и принцип действия диагностического оборудования
Материально технические ресурсы: Стетоскоп, система компьютерной диагностики с программным обеспечением, сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эноскоп, статоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрофиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр, стенд диагностический для систем питания дизельных ДВС, подъёмник инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки). Прибор для проверки цилиндро-поршневой группы. Стенд ля регулировки ТНВД.		

Спецификация 7.2.

ПК.7.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания		
Действия	**Умения**	**Знания**
выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения слесарных работ	технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
Материально технические ресурсы: Наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной инструмент; комплекты средств индивидуальной защиты; набор электронных модулей LD. Нагрузочный стенд с двигателем. Дизельный двигатель на мобильной платформе. Бензиновый двигатель на мобильной платформе. Тормозной стенд, стенд для проверки углов установки управляемых колёс, стенд для проверки амортизаторов, стенд балансировочный, люфтометр. Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), подъёмник двухстоечный.		

Спецификация 7.3.

ПК.7.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности		
Действия	**Умения**	**Знания**
снятие и установки агрегатов и узлов автомобиля, устранение неисправностей	снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля и определять неисправности и объем работ по их устранению	устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей
выполнение восстановительного ремонта деталей автомобиля	определять способы и средства ремонта	основные методы обработки автомобильных деталей
Материально технические ресурсы: Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), подъёмник двухстоечный, солидолонагнетатель, ванна промывочная с подогревом, маслонагнетатель, вытяжная вентиляция, счётка электромеханическая, дрель ручная, машина ручная отрезная, комплект сварочного оборудования, комплект средств индивидуальной защиты, съёмники пружин, вальцы для правки листовых рессор, набор съёмников универсальный.		

Спецификация 7.4.

ПК.7.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.		
Действия	**Умения**	**Знания**
ведение технической документации по ремонту и обслуживанию автотранспорта	оформлять учетную документацию	основные формы технической документации по ремонту и обслуживанию автотранспорта и методику их заполнения
Материально технические ресурсы: Калькулятор, персональный компьютер, ноутбук, бланки форм технической документации, ксерокс, мультимедиа проектор, интерактивная доска.		

5.2. Спецификация общих компетенций

Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение	Определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно правовой документации Современная научная и профессиональная

		современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики

			профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес планов. Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

Также при реализации специальности 23.02.07 учитываются требования к компетенции Worldskills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Раздел 6. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и естественно - научный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

6.1. Учебный план

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

6.1. Учебный план ***<u>по программе подготовки специалистов среднего звена</u>***

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	промежуточная аттестация			Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам							
							Во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
							Нагрузка по дисциплинам и МДК														
		Зачёт	Дифференцированный зачёт	Экзамен		Самостоятельная работа	Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовых, индив. работ	Практика производственная и учебная	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 18 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 14 нед	4 сем. 19 нед	5 сем. 15 нед	6 сем. 16 нед	12 нед.	6 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Общеобразовательный цикл		12	6	1476	29	1390	625	765	20		21	36	648	792	504	684	540	576	756	1476
Общие учебные предметы			10	4	886	29	816					21	36	648	792	504	684	540	576	756	
ОУП.01	Русский язык		1	2	88		84	42	42			1	3	34	52						
ОУП.02	Литература		1	2	85		81	45	36			1	3	78							
ОУП.03	Иностранный язык		2		117		117	4	113					50	67						
ОУП.04У	Математика			1,2	205		189	96	93			4	12	107	127						
ОУП.05	История		2		118		118	64	54					51	66						
ОУП.06	Физическая культура		2		116		116	4	112					51	66						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		77		77	40	37					32	38						
ОУП.08	Астрономия		2		34		34	20	14						36						
*	Индивидуальный проект				46	29						11	6								
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей		1	2	2	302		286	154	132			4	12								
УПВ.01	Родная литература	2			76		76	40	36					30	48						
УПВ.02У	Физика		1	2	126		118	62	56			2	6	34	106						
УПВ.03У	Информатика		1	2	100		92	52	40			2	6	34	106						

Дополнительные учебные предметы					**288**		**288**	**156**	**132**													
ДУП.01	**Введение в специальность**																					
ДУП.01.1	**Проектная деятельность**				**34**		**34**	**18**	**16**					**34**								
ДУП.01.2	**Основы химии для технологического профиля**				**78**		**78**	**42**	**36**					**34**	**44**							
ДУП.01.3	**Основы общественных наук для технологического профиля**				**104**		**104**	**58**	**46**					**34**	**50**							
ДУП.01.5	**Технология**				**36**		**36**	**18**	**18**						**336**							
	Профессиональная подготовка		**31**	**21**	**4248**	**124**	**2656**	**1320**	**1296**	**2**	**864**	**32**	**176**			**612**	**900**	**612**	**864**	**612**	**648**
ОГСЭ. 00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**5**		**480**	**14**	**466**	**108**	**356**							**104**	**94**	**62**	**124**	**96**	
ОГСЭ.01	**Основы философии**		**6**		**48**		**48**	**36**	**12**										**48**		
ОГСЭ.02	**История**		**3**		**48**	**2**	**46**	**34**	**12**							**48**					
ОГСЭ.03	**Иностранный язык в профессиональной деятельности**		**7**		**172**	**6**	**166**	**2**	**164**							**28**	**50**	**30**	**40**	**24**	
ОГСЭ.04	**Физическая культура**		**7**		**164**	**4**	**160**	**2**	**158**							**28**	**44**	**32**	**36**	**24**	
ОГСЭ.05	**Психология общения**		**7**		**48**	**2**	**46**	**34**	**12**											**48**	
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**2**	**1**	**144**	**6**	**130**	**62**	**68**			**2**	**6**			**54**	**90**				
ЕН.01	**Математика**			**3**	**54**	**2**	**44**	**24**	**20**			**2**	**6**			**54**					
ЕН.02	**Информатика**		**4**		**54**	**2**	**52**	**10**	**42**								**54**				
ЕН.03	**Экология**		**4**		**36**	**2**	**34**	**28**	**6**								**36**				
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**		**9**	**4**	**1114**	**56**	**1026**	**530**	**496**			**8**	**24**			**214**	**270**	**40**	**402**	**122**	***66***
ОП.01	**Инженерная графика**		**4**		**124**	**8**	**116**	**6**	**110**							**40**	**84**				
ОП.02	**Техническая механика**			**4**	**118**	**6**	**104**	**52**	**52**			2	6			**32**	**86**				
ОП.03	**Электротехника и электроника**			**4**	**142**	**6**	**128**	**78**	**50**			**2**	**6**			**42**	**100**				
ОП.04	**Материаловедение**		**3**		**60**	**2**	**58**	**38**	**20**							**60**					

ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация			6	60	4	48	30	18			2	6						60		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6		72	4	68	8	60										72		
ОП.06 Адаптац	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		6		72	4	68	8	60										72		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6		64	4	60	34	26										64		
ОП.07 Адаптац.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		6		64	4	60	34	26										64		
ОП.08	Охрана труда	3			40	2	38	30	8							40					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		6		68	4	64	18	46										68		
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности		6		36	2	34	26	8										36		
ОП.11	Основы финансовой грамотности		6		36	2	34	26	8										36		
ОП.12	Транспортная система России		5		40	2	38	20	18									40			
ОП.13	Правила безопасности дорожного движения			8	134	6	120	68	52			2	6							68	66
ОП.14	Электронные приборы на автомобильном транспорте		7		120	4	116	96	20										66	54	
П.00	Профессиональный цикл		15	16	2510	48	1034	620	374	40	116	22	146			240	446	510	338	394	582
ПМ.	Техническое		6	КЭ	1120	22	570	356	194	20	468	10	50			200	72	510	338		

01	**обслуживание и ремонт автотранспортных средств**			**6**																	
МДК 01.01	**Устройство автомобилей**		**4**	**5**	**180**	**6**	**166**	**98**	**68**			**2**	**6**			**44**	**72**	**64**			
МДК 01.02	**Автомобильные эксплуатационные материалы**		**3**		**48**	**2**	**46**	**24**	**22**							48					
МДК 01.03	**Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей**			**5**	**60**		**52**	**18**	**14**	**20**		**2**	**6**					**60**			
МДК 01.04	**Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей**			**5**	**80**	**4**	**68**	**42**	**26**			**2**	**6**					**80**			
МДК 01.05	**Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей**		**5**	**6**	**104**	**6**	**90**	**80**	**10**			**2**	**6**					**46**	**58**		
МДК 01.06	**Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей**		**6**		**60**		**60**	**42**	**18**									**28**	**32**		
МДК 01.07	**Ремонт кузовов автомобилей**			**6**	**100**	**4**	**88**	**52**	**36**			**2**	**6**					**52**	**48**		
УП.01	**Учебная практика**		**5**		**324**						**324**					**108**		**108**	**108**		
ПП.01	**Производственная практика**		**6**		**144**						**144**							**72**	**72**		
ПМ. 02	**Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных**		**2**	**КЭ 4**	**456**	**10**	**186**	**112**	**54**	**20**	**216**	**6**	**38**							**294**	**162**

	средств																				
МДК 02.01	**Техническая документация**			**7**	**120**	**4**	**108**	**70**	**38**			**2**	**6**							**90**	**30**
МДК 02.02	**Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей**			**7**	**60**	**4**	**48**	**20**	**8**	**20**		**2**	**6**							**60**	
МДК 02.03	**Управление коллективом исполнителей**			**8**	**40**	**2**	**30**	**22**	**8**			**2**	**6**								**40**
УП.02	**Учебная практика**		**7**		**72**						**72**									**72**	
ПП.02	**Производственная практика**		**8**		**144**						**144**									**72**	**72**
ПМ. 03	**Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**		**4**	**3**	**376**	**12**	**184**	**110**	**74**		**144**	**4**	**32**							**100**	**276**
МДК 03.01	**Особенности конструкций автотранспортных средств**			**8**	**72**	**4**	**60**	**40**	**20**			**2**	**6**								**72**
МДК 03.02	**Организация работ по модернизации автотранспортных средств**			**7**	**60**	**4**	**48**	**30**	**18**			**1**	**6**							**60**	
МДК 03.03	**Тюнинг автомобилей**		**8**		**40**	**2**	**38**	**20**	**18**												**40**
МДК 03.04	**Производственное оборудование**		**7**		**40**	**2**	**38**	**20**	**18**											**40**	
УП.03	**Учебная практика**		**8**		**72**						**72**										**72**
ПП.03	**Производственная практика**		**8**		**72**						**72**										**72**
ПМ.	**Выполнение работ по**		**3**	**2**	**414**	**4**	**94**	**42**	**52**		**288**	**2**	**26**			**40**	**374**				

04	**одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей)**																				
МДК 04.01	**Технология выполнения работ по ремонту автомобилей**			**4**	**106**	**4**	**94**	**42**	**52**			**2**	**6**			**40**	**66**				
УП.03	**Учебная практика**		**3**		**144**												**144**				
ПП.03	**Производственная практика**		**4**		**144**												**144**				
ПДП. 00	**Преддипломная практика**				**144**																**144**
ГИА. 00	**Государственная итоговая аттестация**				**216**																216
ИТОГО:		**1**	**43**	**27**	**5490**	**153**	**4046**	**1945**	**2016**			**53**	**212**								

6.2.Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в образовательно программе по профессии среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Календарный учебный график устанавливае последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации государственной (итоговой) аттестации, каникул по каждому курсу.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39 5/6				1 1/6		11	52
II курс	29	7	4		2		10	52
III курс	29	6	4		2		11	52
IV курс	18	4	6	4	3	6	2	43
Всего	**115 5/6**	**17**	**14**	**4**	**8 1/6**	**6**	**34**	**199**

6.3 Распределение обязательной и вариативной части программы.

Компетентностная модель образовательного процесса предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Процесс разработки и обновления ООП по данному направлению подготовки сопряжён с необходимостью участия работодателей в формировании структуры и содержания подготовки будущих специалистов. Ежегодно, не позднее 01 июня предметная (цикловая) комиссия специальности осуществляет проведение мониторинга (анкетирования) потенциальных работодателей (обычно анкетирование проходит в период преддипломной практики студентов) на предмет включения в структуру профессиональной образовательной программы новых учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ООП. На основании анкетирования работодателей происходит процесс обновления структуры ООП СПО с учётом достижений науки и техники. При введении в структуру образовательной программы новых дисциплин и модулей, не предусмотренных базисным учебным планом, происходит дополнение компетентностной модели будущего специалиста дополнительными общими или профессиональными компетенциями, в зависимости от содержания вводимых дисциплин и модулей. Следует также отметить, что рабочие программы всех профессиональных модулей специальности и рабочие программы практик проходят обязательное согласование с представителями профессионального сообщества. Работодатели также активно привлекаются в качестве внешних рецензентов учебно-программной документации. В процессе реализации ООП СПО по данному направлению подготовки имеют место следующие формы участия работодателей:

привлечение работодателей в качестве председателей государственных аттестационных комиссий в процессе проведения итоговой государственной аттестации выпускников;

привлечение работодателей в качестве председателей аттестационных комиссий в процессе проведения промежуточной аттестации студентов при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

привлечение работодателей в качестве экспертов по утверждению и согласованию контрольно-оценочных средств использующихся при проведении текущей аттестации студентов.

ООП распределяет обязательную часть – не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС. Не менее 30% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Образовательная программа специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ведется с учетом специфики будущей профессиональной деятельности на комплексной фундаментальной технической, математической и естественнонаучной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Обязательная часть образовательной программы, за исключение времени на ГИА – 2952 часа по специальности в рамках объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Не менее 1296 часов - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального и отраслевого рынков труда и международных стандартов.

. Обоснование вариативной части ОПОП ППССЗ

Вариативная часть (в объеме 1296 часов) использована, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка, профессионального стандарта Автомеханик, профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н, технического описания компетенции передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и др..

Вариативная часть направлена на формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Распределение вариативной части происходило с учетом пожеланий работодателей на основании анкетирования с обсуждением на круглом столе в присутствии работодателей Пензенской области.

Часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования в объёме 1296 часов обязательной аудиторной нагрузки,

в том числе самостоятельной работы 72 часов, использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ПООП следующим образом:

Таблица 5.1 - Распределение вариативной части УП ОПОП ППССЗ по циклам

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по учебным циклам по ПООП, часов	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов		
			в том числе	
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	**468**	**12**	**12**	**0**
ЕН.00	**144**	**0**	**0**	**0**
ОП.00	**612**	**502**	**136**	**366**
ПМ.00	**1504**	**782**	**532**	**250**
ПМ.01	772	328	328	0
ПМ.02	212	224	152	72
ПМ.03	232	124	52	72
ПМ.04	288	106	0	106
ПДП	**144**			
ИТОГО	**2872**	**1296**	**680**	**616**
ПА	**80**	**0**		
	2952	**1296**		

Таблица 5.2– Обоснование распределения вариативной части УП ОПОП ПССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка во взаимодейст. с	

		преподаватель	
ОУД.00	**Общеобразовательный учебный цикл**		
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**12**	
ОГСЭ.04	Физическая культура	4	Увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
ОГСЭ.05	Психология общения	8	Увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**502**	
ОП. 01	Инженерная графика	**34**	Увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя **Знания** Основные приемы работы с конструкторской документацией в программе САПР. Графические основы изображения объектов технического сервиса **Умения** Читать и оформлять архитектурно-строительные чертежи предприятий технического сервиса. Создавать, разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию с помощью автоматизированного проектирования.
ОП. 03	Электротехника и электроника	42	Увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя **Знания** Пользоваться электроизмерительными приборами Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем **Умения** Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей Компоненты автомобильных электронных устройств Методы электрических измерений Устройство и принцип действия электрических машин
ОП. 06	Информационные технологии в профессиональной	36	Введены дополнительные знания и умения в соответствии с квалификационными запросами работодателя

	деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		**Знания** - *Правила работы на персональном компьютере при* *создании чертежей с учетом прикладной программы* *AutoCAD;* - *Основные команды при работе в графическом редакторе AutoCAD: команды редактирования, команды управления экраном;* - *Основные приемы работы системы AutoCAD;* - *Технологию разработки графических конструкторских документов сферы AutoCAD.* Увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя **Умения** Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладной программы AutoCAD; - Практически использовать технологию разработки графических конструкторских документов системы AutoCAD; - Автоматизировать чертежные работы: строить и редактировать плоский чертеж, проектировать детали и узлы.
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.	24	Увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя **Знания** *Урок № 1. Значение дисциплины для процесса освоения* *основной профессиональной программы по специальности* *Урок № 4. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок* *Урок № 8. Повышение квалификации и переподготовка* *безработных граждан* *Урок № 10. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения* *Урок № 17. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий* **Умения** *Практическое занятие №1. Определение правомочий* *собственника транспортного средства* *Практическое занятие №2. Составление искового заявления в арбитражный суд* *Практическое занятие №3. Составление схемы рассмотрения споров в досудебном порядке*

			Практическое занятие № 4. Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие *Практическое занятие № 5. Оформление документов при приеме на работу», «Составление трудового договора* *Практическое занятие № 6. «Режим труда и отдыха»* *Практическое занятие № 7. Индексирование заработной платы рабочего на АТП* *Практическое занятие № 8. Разрешение индивидуального трудового спора»; «Разрешение коллективного трудового спора*
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности.	36	Введены дополнительные знания и умения в соответствии с квалификационными запросами работодателя **Знания** Виды и формы предпринимательства; Правовые основы ведения предпринимательской деятельности индивидуальным предпринимателем Порядок открытия и прекращения деятельности индивидуального предпринимателя Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности Общие правила составления трудовых договоров Порядок регистрации во внебюджетных фондах Сущность и содержание бизнес-планирования Виды и показатели предпринимательского риска **Умения** регистрация предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица анализ внешней предпринимательской среды культура предпринимательской деятельности различие фирм по принадлежности капитала и контроля составление трудового договора составление бизнес-плана расчет показателей риска
ОП.11	Основы финансовой грамотности	36	Введена в соответствии со стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.09.17 г. №2039-р, в рамках соглашения о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации между Банком России и Минобрнауки России и перечнем мероприятий в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017-2021 г
ОП.12	Транспортная система Росии	40	Введены дополнительные знания и умения в соответствии с квалификационными запросами

			работодателя **Умения** -проводить базовые технико-экономические расчёты при перевозках грузов автомобильным транспортом; -планировать оперативную работу предприятий и организаций, перевозящих грузы; -готовить подвижной состав для перевозки различных грузов, в том числе опасных; -рассчитывать расход ГСМ при работе подвижного состава в различных условиях **Знания** - характеристики подвижного состава автомобильного транспорта; -классификацию и правила перевозки различных видов груза; -основные технико-экономические расчёты работы автомобильного транспорта; -дорожные условия эксплуатации подвижного состава
ОП.13	Правила безопасности дорожного движения	134	Введены дополнительные знания и умения в соответствии с квалификационными запросами работодателя **Знания** Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения Классификация дорожно-транспортных происшествий Опасная и аварийная дорожная обстановка. Механизм дорожно-транспортных происшествий Психофизиологические качества, пригодность, работоспособность Допустимая продолжительность и интенсивность физиологических и психологических нагрузок Требования к рабочему месту водителя Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя Влияние алкоголя, наркотиков на трудоспособность водителя Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения Этика водителя при дорожно-транспортном происшествии Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях. **Умения** Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортного происшествия Определение надежности водителя Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления. Этика водителя

			при дорожно-транспортном происшествии, при взаимодействии с окружающей средой Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля Задачи службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях
ОП.14	Электронные приборы на автомобильном транспорте	120	Введены дополнительные знания и умения в соответствии с квалификационными запросами работодателя **Умения** Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем. Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по

			внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей **Знания** Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
П.00	**Профессиональный цикл**	**782**	
ПМ. 01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**	**328**	
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	8	**Увеличено количество часов на освоение дисциплины в части прописанных в примерной программе знаний и умений** **Знания** *Изучение взаимозаменяемости импортных и отечественных моторных и трансмиссионных масел, смазок и специальных жидкостей.* *Химические средства используемые при промывке систем двигателя, консервации и расконсервации агрегатов. при мойке (чистке) автомобиля.* *Смазочно-заправочное оборудование (ручное, электрическое, пневматическое) применяемое при замене масел, смазок и жидкостей.* *Организация размещения, хранения и выдачи горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей .* *Безопасность при работе с эксплуатационными материалами и меры ее усилению; правила обращения с этилированным бензином, дизельным топливом, смазочными материалами,*

			специальными жидкостями и лакокрасочными материалами. *Возможные последствия загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом;* *Возможные последствия загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом;* **Умения** *Изучение взаимозаменяемости импортных и отечественных моторных и трансмиссионных масел, смазок и специальных жидкостей.* *Использование электроизоляционных материалов и клеев.* *Использование резиновых, уплотнительных, обивочных и противошумовых материалов* *Изучение химических средств применяемых при техническом обслуживании автомобилей* *Изучение технических характеристик и правил пользования смазочно-заправочным оборудованием* *Безопасность при работе с эксплуатационными материалами и меры ее усилению; правила обращения с этилированным бензином, дизельным топливом, смазочными материалами, специальнымижидкостями и лакокрасочными материалами.* *Изучение причины пожаров и взрывов при работе с топливом и смазочными материалами; действия персонала автотранспортных предприятий при возгораниях топлив, смазочных материалов, технических жидкостей и лакокрасочных материалов.* *Разработка плана мероприятий по технике безопасности при работе с эксплуатационными материалами*
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	20	**Увеличено количество часов на освоение дисциплины в части прописанных в примерной программе знаний и умений** **Знания** *Причины изменения технического состояния автомобилей (ПС мехатрон А/02.3)* *Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта ОНТП-01-91 (РД 3107938-0176-91)* *Работы по ТО и ТР систем охлаждения и смазки (ПС мехатрон А/02.3)* *Диагностическое оборудование цилиндропоршневой группы (ПС мехатрон А/02.3)* *Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения двигателя* *Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки двигателя* *Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей* *Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей с впрыском топлива.* *Техническое обслуживание и текущий ремонт*

			гидравлической тормозной системы *Техническое обслуживание и текущий ремонт пневматической тормозной системы* *Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления* *Техническое обслуживание и текущий ремонт сцепления* *Техническое обслуживание и текущий ремонт КПП* *Техническое обслуживание и текущий ремонт мостов* *Разработка годового плана технического обслуживания и ремонта АТП* **Умения** *Определение факторов влияющих на техническое состояние автомобилей.* *Составить план АТП* **.** *Использование расчетных нормативов периодичности и трудоемкости ТО и ТР подвижного состава,* *Подготовка таблицы прохождения ТО с учетом специфики АТП в среде табличного процессора (ОКЗ 7231)* *Использование оборудования для механизации уборочных работ и санитарной обработкой кузова* *Планировочные решения в зависимости от распределения постов (тупиковый, поточный, комбинированный) с учетом строительных норм и правил, функциональных схем технологических процессов в АТП. Площади производственных отделений (цехов), участков и методы определения их размеров.* *Определение площадей складских, бытовых, административных и подсобных помещений.* *Определение площади стоянки автомобилей* *Особенности планировочных решений при технологическом проектировании СТО автомобилей, принадлежащих гражданам.* *Приемы типовых планировочных решений.* *Генеральный план предприятия. Организация движения. Основные технологические, санитарные и противопожарные требования. Требования охраны окружающей среды.* *Рабочие чертежи технологической части проекта: общие требования, состав рабочих чертежей.* *Понятие о расчетно-пояснительной записке*
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	44	**Увеличено количество часов на освоение дисциплины в части прописанных в примерной программе знаний и умений** **Умения** Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем

			автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем. Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей **Знания** Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним

			признакам Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобиля		Увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя **Умения** Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждѐнных элементов кузовов. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова. *Сборка кузовов автомобилей:* Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. *Антикоррозионная обработка поверхности:* Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова. *Шумоизоляция кузова.* *Восстановление прочности кузова. Оценка технического состояния кузова:* Оценивать качествоокраски деталей. *Визуальное определение дефектов лакокрасочного покрытия:* Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. *Имитация подпороду дерева при окраске кузова:* Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. *Окраска кузова кистевым способом:* Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить базовые

			краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. *Окраска глифталевыми красками:*
УП.01.01	Учебная практика.Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	216	Введены дополнительные знания и умения в соответствии с квалификационными запросами работодателя ✓ Практический опыт: 1. проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; 2. разборке и сборке автомобильных двигателей; 3. осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. 4. проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; 5. осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей. 6. проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; 7. осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов 8. трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. 9. проведении ремонта и окраски кузовов
ПМ. 02	**Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля**	**224**	
МДК.02.01	Техническая документация	80	Увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя **Знания** *Разработка годового плана ТО и Р автомобилей потребителей* *Разработка месячного плана ТО и Р автомобилей потребителей* *Заявки и заказ наряды, приемо-сдаточные акты и журналы учета заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей* *Оформление заявок на обеспечение запасными частями и материалами выполнения заказов по ТО и* *ремонту.* *Ведение учета, замены и списания аккумуляторных батарей, автошин и тентов.* **Умения** *Изучение основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для* *предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей* *Выполнение ремонтного чертежа.* *Изучение форм и правил оформления документов на*

			технический контроль. *Изучение требований к комплектности и оформлению* *комплектов документов на единичные технологические процессы* *Изучение* *правил записи технологической информации* *в технологических документах на технологические процессы и операции* *Составление годового плана ТО и Р автомобилей потребителей* *Составление месячного плана ТО и Р автомобилей потребителей* *Оформление заказов на ТО и ТР автомобилей* *Оформление дефектной ведомости и определение необходимых запасных частей и материалов* *Расчет потребности на обеспечение запасными частями и материалами выполнения заказов по ТО и ремонту.* *Составление перспективного плана замены аккумуляторных батарей* *Составление перспективного плана замены автомобильных шин* *Ведение учета и составление актов на списание аккумуляторных батарей, автошин и тентов.* *Разработки технологического процесса на разборочно-сборочные работы.* *Разработки технологических процессов на ТО автомобилей* *Составление акта выполненных работ*
УП.02.01	Учебная практика. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.	72	Введены дополнительные знания и умения в соответствии с квалификационными запросами работодателя ✓ планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; ✓ обеспечивать рациональную расстановку рабочих; ✓ контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; ✓ анализировать результаты производственной деятельности участка; ✓ обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; ✓ рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности). Организация процесса	72	Увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя

	по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.		Введены дополнительные знания и умения в соответствии с квалификационными запросами работодателя **практический опыт:** – планирования и организации работ производственного поста, участка; – проверке качества выполняемых работ; – оценке экономической эффективности производственной деятельности; – обеспечении безопасности труда на производственном участке **уметь:** – планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; – обеспечивать рациональную расстановку рабочих; – контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; – анализировать результаты производственной деятельности участка; – обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности
ПМ.03	**Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.**	**124**	
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	32	Увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости. Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса
МДК.03.01	Организация работ по модернизации автотранспортных	20	Увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами

	средств		работодателя Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств.
УП.03	Учебная практика	72	Введены дополнительные знания и умения в соответствии с квалификационными запросами работодателя **Практический опыт** Замена и регулировка подшипников передней вилки Замена и регулировка подшипников задней подвески Замена тормозных колодок и регулировка тормозной системы Замена фильтров и масел Работа со специализированной технологической оснасткой Снятие и установка топливного бака и обслуживание топливной системы Регулировка клапанов ГРМ Обслуживание жидкостной системы охлаждения Регулировка синхронности роботы карбюраторов регулировка зажигания обслуживание генератора Обслуживание системы освещения и световой сигнализации
ПМ.04	**Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**106**	
МДК.04.01	Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей	106	**иметь практический опыт:** Увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя - *слесарной обработки различных материалов;* - *сборки соединений, механизмов;* - *ремонта деталей, узлов и механизмов;* - *производства такелажных работ.* Введены дополнительные знания и умения в соответствии с квалификационными запросами работодателя **Умения** - *производить слесарную обработку деталей;* - *собирать и разбирать узлы и механизмы средней сложности;* - *испытывать и механизмы средней сложности;* - *ремонтировать, регулировать и испытывать* *средней сложности оборудования, агрегатов и машин под руководством слесаря более высокой квалификации;*

			- изготавливать приспособления средней сложности для ремонта и сборки; *- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъёмных средств и механизмов, управляемых с пола.* **Знания** *- устройство ремонтируемого оборудования;* *- назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов;* *-технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;* *-технические условия на испытание, регулировку и приемку узлов и механизмов;* *- основные свойства обрабатываемых материалов;* *- устройство универсальных приспособлений и применяемых контрольно-измерительных инструментов;* *- систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости;* *- правила строповки, подъема, перемещения грузов;* *- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.*
	ИТОГО	**1296**	

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

РАССМОТРЕНО:

Студенческим советом
Протокол № 1
От «01» 09 2021 г.
Председатель Студсовета
_____

Педагогическим советом
Протокол № 1
От «31» 08 2021 г.
Секретарь
_____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ПО «ПКТТ»
Куроедов О.А.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Пенза, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) (далее - ФГОС СПО).

Автор-составитель:
Аношина Елена Игоревна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Примерной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Областного закона Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;
- Областного закона Пензенской области от 30.04.2020 № 3508-ЗПО «О патриотическом воспитании в Пензенской области»;
- Областного закона Пензенской области от 02. 04. 2021 № 3639-ЗПО «О реализации молодежной политики в Пензенской области»;
- Областного закона Пензенской области от 12.05.2021 № 3655-ЗПО «О профилактике правонарушений и участии граждан в охране общественного порядка в Пензенской области»;
- Областного закона Пензенской области от 30.06.2009 № 1752-ЗПО «О реализации основных гарантий прав и законных интересов ребёнка в Пензенской области»;
- Областного закона Пензенской области от 14.11.2006 № 1141-ЗПО «О противодействии коррупции в Пензенской области»;
- Постановления Правительства Пензенской области от 24.09.2013 № 712-пП
- «Государственная программа Пензенской области «Молодёжь Пензенской области на 2014-2022 годы» (с последующими изменениями);
- Распоряжения Правительства Пензенской области от 28.08.2012 № 442-рП «Об утверждении Концепции развития системы образования Пензенской области на 2012 - 2021 годы» (с последующими изменениями);
- Постановления Правительства Пензенской области от 20.06.2019 № 5486п-П44
- «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Концепции государственной национальной политики в Пензенской области, утвержденная протоколом расширенного заседания совета по межнациональным и межконфессиональным отношениям при Губернаторе Пензенской области 16.02.2021г;

- Распоряжения Губернатора Пензенской области от 25.01.2021 № 23-р «О мерах, направленных на обеспечение реализации в Пензенской области Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»;
- Приказа Министерства образования Пензенской области от 10.02.2021 № 75/01-07
- «Об утверждении программы «Развитие воспитания в Пензенской области на период до 2025 года».
- - Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий», утвержденный приказом Министерства образования Пензенской области от 24.08.2016 г. № 325/01-07.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям:

создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) (далее - ФГОС СПО); - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка

	разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**и иных нормативных документов; - Областного закона Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»; - Областного закона Пензенской области от 30.04.2020 № 3508-ЗПО «О патриотическом воспитании в Пензенской области»; - Областного закона Пензенской области от 02. 04. 2021 № 3639-ЗПО «О реализации молодежной политики в Пензенской области»; - Областного закона Пензенской области от 12.05.2021 № 3655-ЗПО «О профилактике правонарушений и участии граждан в охране общественного порядка в Пензенской области»; - Областного закона Пензенской области от 30.06.2009 № 1752-ЗПО «О реализации основных гарантий прав и законных интересов ребёнка в Пензенской области»; - Областного закона Пензенской области от 14.11.2006 № 1141-ЗПО «О противодействии коррупции в Пензенской области»; - Постановления Правительства Пензенской области от 24.09.2013 № 712-пП «Государственная программа Пензенской области «Молодёжь Пензенской области на 2014-2022 годы» (с последующими изменениями); - Распоряжения Правительства Пензенской области от 28.08.2012 № 442-рП «Об утверждении Концепции развития системы образования Пензенской области на 2012 - 2021 годы» (с последующими изменениями); - Постановления Правительства Пензенской области от 20.06.2019 № 5486п-П44 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; - Концепции государственной национальной политики в Пензенской области, утвержденная протоколом расширенного заседания совета по межнациональным и межконфессиональным отношениям при Губернаторе Пензенской области 16.02.2021г; - Распоряжения Губернатора Пензенской области от 25.01.2021 № 23-р «О мерах, направленных на обеспечение реализации в Пензенской области Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»; - Приказа Министерства образования Пензенской области от 10.02.2021 № 75/01-07 «Об утверждении программы «Развитие воспитания в Пензенской области на период до 2025 года». - Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий», утвержденный приказом Министерства образования Пензенской области от 24.08.2016 г. № 325/01-07.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их

	позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением/филиалом, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	**ЛР 3**

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**ЛР 25**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 26**
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**ЛР 27**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 28**
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**ЛР 29**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 30**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	**ЛР 31**
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	**ЛР 32**
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	**ЛР 33**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**ЛР 34**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 35**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 36**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 37**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 38**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР39**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОУП.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11,12,24,29,36
ОУП.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12,24,29,36
ОУП.04у Математика	ЛР 14,25,30
ОУП.05 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 2,7,9,15,20,23,27,28,38,39
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3,7,9,10,20,21,34,37
ОУП.08 Астрономия	ЛР 7,10
УПВ.01 Родная литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
УПВ.02.У Физика	ЛР 7,10
УПВ.03.У Информатика	ЛР 1-12,14,25,33,35
ДУП.01 Введение в специальность	ЛР 4,7,13,14,16,19,21,22,23,25,27,28,34-36
ДУП 01.1 Проектная деятельность	ЛР 14,22,23,27,28,29,30,34,35,36
ДУП.01.2 Основы химии для технологического профиля	ЛР 9,10,14,1619,20,21,25,34,3537
ДУП.01.3 Основы общественных наук для технологического профиля	ЛР 1-12, 13-30,31-33,34-39
ДУП.01.4 Технология	ЛР 13-30

ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12,24,29,36
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 2,7,9,15,20,23,27,28,38,39
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 2, 3,5,6, 7,8,11,12, 13,16,18,22,23,24,27,31-33,39
ЕН.01 Математика	ЛР 14,25,30
ЕН.02 Информатика	ЛР 1-12,14,25,33,35
ЕН.03 Экология	ЛР 4,10,15,16,20,37
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 25,34,35,36
ОП.02 Техническая механика	ЛР 25,34,35,36
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 25,34,35,36
ОП.04 Материаловедение	ЛР 25,34,35,36
ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация	ЛР 25,34,35,36
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 1-12,14,25,33,35
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1-12, 15,16,17,18,26,31-33
ОП.08 Охрана труда	ЛР 3,7,9,10,20,21,34,37
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,7,9,10,20,21,34,37
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2,4,13,21,22,27,28,30
ОП.11 Основы финансовой грамотности	ЛР 2,4,13,21,22,27,28,30
ОП.12 Транспортная система России	ЛР 13-39
ОП.13 Правила безопасности дорожного движения	ЛР 3,7,9,10,20,21,34,37
ОП.14 Электронные приборы на автомобильном транспорте	ЛР 25,34,35,36
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ЛР 13-39
МДК.01.01 Устройство автомобилей	ЛР 13-39
МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	ЛР 13-39
МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 13-39
МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР 13-39
МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЛР 13-39
МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР 13-39

МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	ЛР 13-39
УП.01.01 Учебная практика.Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ЛР 13-39

ПП.01.01 Производственная практика.Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ЛР 13-39
ПМ.02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ЛР 13-39
МДК.02.01 Техническая документация	ЛР 13-39
МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 13-39
МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	ЛР 13-39
УП.02.01 Учебная практика. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ЛР 13-39
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности). Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ЛР 13-39
ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР 13-39
МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	ЛР 13-39
МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ЛР 13-39
МДК.03.03 Тюнинг автомобилей	ЛР 13-39
МДК 03.04 Производственное оборудование	ЛР 13-39
УП.03.01 Учебная практика. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	ЛР 13-39
ПП.03.01 Производственная (по профилю специальности). Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР 13-39
ПМ.04 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-39
МДК.04.01 Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей	ЛР 13-39
УП.04.01 Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ЛР 13-39
ПП.04.01 Производственная практика.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-39

Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня,посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общеколледжные праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. **На вне колледжа уровне:** - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. **На уровне колледжа:** - общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям

	профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. **На уровне учебной группы:** - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. **На индивидуальном уровне:** - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. **Работа с учебной группой:**

	- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже. **Индивидуальная работа с обучающимися:** - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. **Работа с преподавателями, преподающими в группе:** - регулярные консультации руководителя группы

	с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:** - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
«Учебное занятие»	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа: - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать

	общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
«Студенческое самоуправление»	Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом: **На уровне колледжа:** - через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;

	- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); **На уровне учебной группы:** - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). **На индивидуальном уровне:** - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через: - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
«Профессиональный выбор»	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для

	профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
«Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как: - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися

	своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, его традициях, правилах.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: **На уровне учебной группы:** - общеколледжные родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; **На индивидуальном уровне:** - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.

«Молодежные общественные объединения»	Действующие на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. - волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.1. *Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы*

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) (далее - ФГОС СПО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Областного закона Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;

- Областного закона Пензенской области от 30.04.2020 № 3508-ЗПО «О патриотическом воспитании в Пензенской области»;

- Областного закона Пензенской области от 02. 04. 2021 № 3639-ЗПО «О реализации молодежной политики в Пензенской области»;

- Областного закона Пензенской области от 12.05.2021 № 3655-ЗПО «О профилактике правонарушений и участии граждан в охране общественного порядка в Пензенской области»;

- Областного закона Пензенской области от 30.06.2009 № 1752-ЗПО «О реализации основных гарантий прав и законных интересов ребёнка в Пензенской области»;

- Областного закона Пензенской области от 14.11.2006 № 1141-ЗПО «О противодействии коррупции в Пензенской области»;

- Постановления Правительства Пензенской области от 24.09.2013 № 712-пП «Государственная программа Пензенской области «Молодёжь Пензенской области на 2014-2022 годы» (с последующими изменениями);

- Распоряжения Правительства Пензенской области от 28.08.2012 № 442-рП «Об утверждении Концепции развития системы образования Пензенской области на 2012 - 2021 годы» (с последующими изменениями);

- Постановления Правительства Пензенской области от 20.06.2019 № 5486п-П44 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

- Концепции государственной национальной политики в Пензенской области, утвержденная протоколом расширенного заседания совета по межнациональным и межконфессиональным отношениям при Губернаторе Пензенской области 16.02.2021г;

- Распоряжения Губернатора Пензенской области от 25.01.2021 № 23-р «О мерах,

направленных на обеспечение реализации в Пензенской области Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»;

- Приказа Министерства образования Пензенской области от 10.02.2021 № 75/01-07 «Об утверждении программы «Развитие воспитания в Пензенской области на период до 2025 года».

- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий», утвержденный приказом Министерства образования Пензенской области от 24.08.2016 г. № 325/01-07.

2.2. *Кадровое обеспечение воспитательной работы*

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, педагога-организатора, социального педагога, руководителей физического воспитания, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением/филиалом	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальные педагоги	4	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагоги-психологи	3	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	75	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классные руководители	68	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагоги-организаторы ОБЖ	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Педагоги-организаторы	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического	2	Осуществление воспитательной,

воспитания		диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. *Материально-техническое обеспечение воспитательной работы*

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	**Кол-во единиц**	**Основные требования**
Лаборатории/ Мастерские	5	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	5	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

2.4. *Информационное обеспечение воспитательной работы*

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте колледжа https://www.penzktt.ru.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:

Студенческим советом
Протокол № 1
От «01» 09 2021 г.
Председатель Студсовета

Педагогическим советом
Протокол № 1
От «31» 08 2021 г.
Секретарь

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ПО «ПКТТ»
Курсанов О.А.
«31» августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

на период 2021-2025 г.

г. Пенза, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;
субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.
а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	**Содержание и формы деятельности**	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Дата/ Сроки**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**
АВГУСТ							
1	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Администрация колледжа, родители обучающихся, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	30.08.2021 10.00-11.00	Актовый зал	Директор Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР	ЛР 1-12,37-39	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
2	Совещание (Педагогический совет): подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	Администрация колледжа преподаватели	31.08.2021 10.00-12.00	Учебный корпус №1 учебные мастерские	Зам.директора по УПР зам.директора по УВР начальник НМО	ЛР 1-39	«Учебное занятие»
СЕНТЯБРЬ							
1.	**Праздник «День знаний»**	Обучающиеся	01.09.2021 8.30-10.00	Прилегающая территория к учебным корпусам	Зам.директора по УВР, педагоги – организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Классный час: знакомство с локальными нормативными	Обучающиеся 1-4 х курсов	01.09.2021	Учебные корпуса по ауд.	Классные руководители, зав.отделением/филиалом	ЛР 1-39	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»,

	актами и документами по организации учебного процесса: - **на 1 курсе** «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - **на старших курсах:** «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» и др.		08.30-09.30				«Учебное занятие»
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2021 12.00-12.45	Учебные корпуса, Актовый зал, по ауд.	Педагоги-организаторы ОБЖ, классные руководители, зав.отделением/филиалом	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09-30.09.2021	Учебные корпуса №1,2, Актовый зал, по ауд	Зам.директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Адаптационный курс для первокурсников	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.2021	Учебные корпуса	Зам.директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, зав.отделением/филиалом	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»

6.	Родительские собрания по учебным группам	Родители обучающихся	1.09-15.09.2021	Учебные корпуса, Актовый зал, по ауд.	Директор колледжа, зам. директора по УВР, зав. отделением/филиалом, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
7.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.09.2021 13.15-14.00	Учебные корпуса, Актовый зал, по ауд.	Зам.директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курсов	03.09.2021 8.30-9.15	Прилегающая территория к учебным корпусам	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся	До 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа	Учебные корпуса	Зам.директора по УВР, социальные педагоги	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
10.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2021 далее постоянно	Учебные корпуса	Зам.директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи (в части касающейся)	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.09.2021	Учебный корпус №1, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»

12.	Международный день распространения грамотности, викторина	Обучающиеся 1-4 курсов	08.09.2021	Учебные корпуса, ауд.	Преподаватели русского языка	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
	«Богатый, могучий …..»						
13.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 1-2 курсов	08.09.2021	Учебные корпуса	Преподаватели истории	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	Всероссийский день трезвости. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-2 курсов	10.09.2021	Учебные корпуса	Социальные педагоги	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

15.	К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук »	Обучающиеся 1-2 курсов	11 (24).09.2021	Учебные корпуса, читальные залы библиотек	Преподаватели математики, физики, библиотекари	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
16.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курсы	13.09.2021 8.30-8.35	Учебный корпуса, по ауд.	Руководители групп, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Математическая конференция «Академик, открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»	Обучающиеся 1-4 курсов	14.09.2021	Учебные корпуса, читальные залы библиотек	Преподаватели математики	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
18.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	15.09.2021 13.00-14.00	Предприятия города Пензы	Заместитель директора по УПР, классные руководители, методист по профориентационной работе	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
19.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	15.09.2021	Учебные корпуса, кабинеты психологов и социальных педагогов	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»,
20.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 х курсов	21.09.2021 По расписанию занятий	Учебные корпуса, читальные залы библиотек	Преподаватели истории, обществознания, права	ЛР 1-12	«Учебное занятие»

21.	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-4 х курсов	23.09.2021	Официальный сайт, официальная страница в ВК, Инстаграм	Педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
22.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудниками ОГИБДД г. Пензы	Обучающиеся 1-4 х курсов	23-29.09.2021	Учебные корпуса по ауд., улицы г. Пензы	социальные педагоги, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация
	«Я езжу по правилам» - Проведение акций совместно с сотрудниками ОГИБДД г. Пензы						предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
23.	Участие во всероссийской акции «Кросс нации», посвященной Всероссийскому дню бега.	Обучающиеся 2-3 х курсов	25.09.2021	Территория около спортивно-зрелищного комплекса «Дизель-Арена»	Руководители физвоспитания, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
24.	Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1-х курсов	27.09.2021	Спортивная площадка	Зам.директора по УВР, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
25.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.09.2021 (далее каждый четверг)	Учебные корпуса	Зам.директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»

26.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-4 курсов	30.09.2021	Учебные корпуса	Преподаватели информатики	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
27.	Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных корпусах, санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Учебные корпуса, прилегающая территория	Зам.директора по АХЧ, зав.отделением/филиалом, зав.хозяйством, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
28.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Учебные корпуса, спортивные и тренажёрный залы, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги дополнительного образования	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
29.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога - психолога	Учебные корпуса, кабинеты педагогов-психологов	Педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
ОКТЯБРЬ							
1.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсов	01-10.10.2021	г. Пенза	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Классные часы и мероприятия, посвящённые празднованию Дня профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего…», встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда и др.)	Обучающиеся 1-4 курсов	с 27.09 - 02.10.2021 (в соответствии с планом Министерства просвещения РФ от 23.06.21.).	Учебные корпуса по ауд.	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»

3.	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1 курса	01.10.2021	Учебные корпуса, по ауд., читальные залы	Библиотекари	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	04.10.2021	Учебный корпус №1, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
5.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2021	Учебные корпуса по ауд.	Педагоги-организаторы ОБЖ.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	05.10.2021	Учебный корпус №2, Актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
7.	**Праздник «Посвящение в студенты»**	Обучающиеся 1 курса	06.10-11.10.2021 12.00-14.00	Актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»,
8.	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Волонтёры	06.10.2021	г. Пенза	Педагоги-организаторы, студсовет	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
9.	Родительский лекторий на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Родители (законные представители) обучающихся, представители субъектов профилактики	12.10.2021 13.10.2021	Учебные корпуса	Зам.директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебные корпуса по ауд.	Преподаватели	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
11.	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебные корпуса по ауд.	Преподаватели	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
12.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	г. Пенза	Педагоги-организаторы, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные
							объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
13.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	18-22.10.2021	Учебные корпуса, спортивный зал	Руководители физического воспитания.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
14.	День Памяти — День Белого Журавля	Обучающиеся 1-4 курсов	22.10.2021	Учебные корпуса по ауд.	Педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
15.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 1-4 курсов	25.10.2021	Библиотеки колледжа и г. Пензы	Классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

16.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ»	Обучающиеся 2-4 курсов	26.10.2021	Учебные корпуса по ауд.	Педагоги-психологи, социальные педагоги, врачи-наркологи	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
17.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1-4 курсов	27.10.2021	Учебные корпуса по ауд., актовый зал	Педагоги-психологи, социальные педагоги, врачи-наркологи	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
18.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курсов	25-31.10.2021	Учебные корпуса по ауд.	Преподаватели информатики, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19.	День памяти жертв	Обучающиеся 1-4 курсов	29.10.2021	Учебные корпуса по	Библиотекари,	ЛР 1-12	«Цифровая среда», «Учебное
	политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»			ауд., читальные залы библиотек	преподаватели, классные руководители		занятие»
20.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики» ко Дню автомобилиста.	Обучающиеся 3-4 курса	29.10.2021	Актовый зал	Зам.директора по УПР, руководители практик, методисты	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
21.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса по ауд.	Зам.директора по УВР, педагоги-психологи, социальные	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и

					педагоги, классные руководители		поддержка»
22.	Экскурсии: - в музеи г. Пензы; - предприятия г. Пензы	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Городские музеи, Предприятия города	Классные руководители, руководители практик, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12 ЛР 13-39	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
23.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца		Зам.директора по АХЧ, зав.отделением/ филиалом, завхозы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ							
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов	01.11.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагоги-психологи	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
2.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-3 курсов	1-12.11.2021	Центр тестирования г. Пензы	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3.	Заседание Студенческого	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2021	Учебный корпус,	Зам.директора по УВР, педагоги-	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»,
	совета			актовый зал	организаторы		«Правовое сознание»
4.	**Тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства**	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2021	Учебный корпус, по ауд.	Классные руководители	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М.	Обучающиеся 1-2 курсов	11.11.2021	Учебный корпус, по ауд.	Библиотекари, преподаватели литературы	ЛР 1-12	«Цифровая среда»

	Достоевского»						
7.	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-4 курсов	12.11.2021		Педагоги-организаторы, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
8.	**Фестиваль студенческого творчества «Алло, мы ищем таланты!»**	Обучающиеся 1-2 курсов	12.11.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
9.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курсов	15-21.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	19.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Социальные педагоги, уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
11.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	19.11.2021	Учебный корпус	Социальные педагоги, студсовет, волонтёры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12.	Круглый стол День начала	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2021	Учебный корпус по	Преподаватели историии	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
	Нюрнбергского процесса			ауд.			
13.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.2021	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12	«Учебное занятие»

14.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Пензенский край»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных реклам приуроченных к неделе профилактики	Обучающиеся 1-4 курсов	23-30.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, представители субъектов профилактики	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
15.	**Праздничный концерт ко Дню матери**	Обучающиеся 1-4 курсов	26.11.2021	Учебный корпус, актовый зал.	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
			ДЕКАБРЬ				
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2021	Учебный корпус по ауд.	Педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курса	01.12.2021	Учебный корпус № 1, актовый зал	Педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
3.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1-2 курсов	01-07.12.2021	Учебный корпус по ауд.	Педагоги-психологи	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

4.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2021	Учебный корпус по ауд., Аллея Славы, памятные места и воинские захоронения г. Пензы	Педагоги-организаторы, студсовет, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-3 курсов	03.12.2021	г. Пенза и ПО	Педагоги-организаторы, студсовет, волонтёры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	Уроки доброты День добровольца (волонтёра)	Обучающиеся 1-3 курсов	03.12.2021	Учебный корпус по ауд.	Педагоги-организаторы, студсовет, волонтёры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2021	территории у учебного корпуса	Педагоги-организаторы, студсовет, волонтёры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курсов	06.12.2021	Учебный корпус по ауд.	Преподаватели истории	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.12.2021	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
10.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2021	Учебный корпус фойе корпусов	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11.	Психологические тренинги	Обучающиеся 1-4 курсов	08-10.12.2021	Учебный корпус по ауд.	Педагоги-психологи	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
12.	**Тематический классный час День Героев Отечества**	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Учебный корпус по ауд.	Преподаватели – организаторы ОБЖ, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
13.	**Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией**	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Учебный корпус актовый зал	Зам.директора по УВР, зам.директора по безопасности, социальные педагоги,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
					студенческий совет		

14.	**Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека**	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.2021	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители, уполномоченные по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
15.	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2021	Учебный корпус по ауд.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
16.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.12.2021	Учебный корпус по ауд.	Социальные педагоги, инспектора ОПДН	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
17.	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2021	Учебный корпус, спортивный зал, спортивная площадка	Руководители физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
18.	**Классный час. День Конституции Российской Федерации**	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2021	Учебный корпус по ауд.	Преподаватели обществознания и права, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
19.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятия по социальному взаимодействию: **«Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция**	Обучающиеся 1-4 курсов	До 25.12.2021	Центры социальной помощи, ГБУЗ г. Пензы	Педагоги-организаторы, студсовет, волонтёры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
20.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-4 курсов	28.12.2021	Учебный корпус актовый зал	Педагоги-организаторы, студенческий совет	1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	10.01.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую	Обучающиеся 1-4 курсов	10.01.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УВР, зав.отделением/филиалом,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

	студенческую группу				классные руководители, студенческий совет		
3.	**Спортивный праздник «Зимние забавы»**	Обучающиеся 1-4 курсов	11.01.2022	Спортивный зал, спортивная площадка	Руководители физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
4.	Классные часы на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.01.2022	Учебные корпуса по ауд.	Классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-4 курсов	18.01.2022	Учебные корпуса по ауд.	Классные руководители	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Информационный час: Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курса	24.01.2022	Учебные корпуса по ауд.	Классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
7.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-3 курсов	С 24.01-31.01.2022	Учебные корпуса по ауд., спортивный и тренажёрный залы	Педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, руководители физического воспитания	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
8.	**Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов). Квест-игра «#Татьянка»**	Обучающиеся 1-3 курсов	25.01.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагоги-организаторы, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	**Тематические часы: «День снятия блокады Ленинграда»**	Обучающиеся 1-4 курсов	26.01.2022	Учебные корпуса по ауд.	Классные руководители, библиотекари, преподаватели истории	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
10.	**Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Возложение цветов к памятнику героям**	Обучающиеся 1-4 курсов	27.01.2022	Фойе корпусов, памятник героям блокадного Ленинграда	Педагоги-организаторы, студенческий совет, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

	блокадного Ленинграда						
11.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведению практики	Обучающиеся 3-4 курса	В течение месяца	г. Пенза	Руководители практик, методисты	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-3-х курсов	Обучающиеся 1-3 курсов	01.02-28.02.2022	Учебный корпус по ауд., актовый зал, читальный зал библиотеки, памятные места и места воинских захоронений	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, руководители физического воспитания, педагоги-организаторы ОБЖ, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Классные часы «Они отстояли Родину»**	Обучающиеся 1-2 курсов	01.02.2022	Учебный корпус, актовый зал, читальные залы	Педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4.	Акция волонтёрских отрядов колледжа «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-4 курс	04.02.2022	Учебный корпус по ауд., улицы г. Пензы	Педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
5.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 1-2 курс	07.02.2022	Учебные корпуса по ауд.	Социальные педагоги	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
6.	**Лектории и классные часы, посвящённые Дню российской науки**	Обучающиеся 1-3 курсов	08.02.2022	Учебные корпуса по ауд., актовый зал	Классные руководители, методисты	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»

7.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2022	Учебные корпуса по ауд, актовый зал	Педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
	наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»						
8.	**Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»**	Обучающиеся, преподаватели	13.02.2022	Стадион «Снежинка»	Руководители физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
9.	**Мероприятия ко Дню Святого Валентина: почта любви, мастер-классы и др.**	Обучающиеся 1-3 курсов	14.02.2022	Учебный корпус	Педагоги-организаторы, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
10.	**Уроки мужества и классные часы, посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана**	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2022	Учебный корпус по ауд., актовый зал	Педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
11.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2022	Учебный корпус, читальный зал библиотеки	Библиотекари, преподаватели русского языка	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
12.	**День защитников Отечества** - Внутриколледжный патриотический конкурс «Защитник Отечества XXI века»; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2022	Учебный корпус, спортивный и актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, руководители физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
13.	**Тематический классный час, посвященный Международном**	Обучающиеся 1-4 курсов	22.02.2022	Учебный корпус по ауд.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

	у дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.						
14.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» –встречи с инспекторами ОПДН	Обучающиеся 1-2 курс	25.02.2022	Учебный корпус по ауд.	Социальные педагоги	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
15.	**Праздник «Масленица».**	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Территория колледжа	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»,
МАРТ							
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2022	Территория колледжа	Педагоги-организаторы ОБЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
2.	**Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»**: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03. – 08.03.2022	Учебный корпус по ауд., актовый зал	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2022	Учебный корпус, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

4.	**Международный женский день** **- «А, ну-ка, девушки!»;** **- праздничный концерт «Вам, любимые!»**	Обучающиеся 1-4 курса, преподаватели	04.03.2022 07.03.2022	Учебный корпус, спортивный зал, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
5.	**Неделя математики: олимпиады, классные часы**	Обучающиеся 1-2 курс	14-20.03.2022	Учебный корпус	Зам.директора по УПР, преподаватели математики, методисты	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
6.	Мастер-классы «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 2-3 курсов	17.03.2022	Учебный корпус	Преподаватели спецдисциплин, методисты	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
7.	**День воссоединения Крыма с Россией** **- тематические классные часы «Крым наш»;** **- Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»;** **- виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову** **- Всероссийский открытый онлайн-урок «Крым – моя история»**	Обучающиеся 1-4 курсов	18.03.2022	Учебный корпус по ауд.	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
8.	Лектории для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.03.2022	Учебный корпус по ауд.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
9.	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-2 курсов	По отдельному плану	Спортивные залы	Руководители физ.воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
10.	Областные соревнования по полиатлону	Обучающиеся	25.03.2022	Спортивные площадки г. Пензы	Руководители физ.воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
11.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	26.03.2022	Музеи города, центральная библиотека, онлайн музеи России.	Библиотекари, классные руководители	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

12.	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 х курсов. Тематические	Обучающиеся 1 -2 курсов	29.03.2022	Учебный корпус по ауд.	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
	классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курса			Руководители практик, методисты	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
13.	Акция ко Дню защиты Земли	Волонтёры	30.03.2022	г. Пенза	Педагоги-организаторы, студсовет	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
14.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ							
1.	**Конкурс пародий «Точь в точь» ко Дню смеха**	Обучающиеся 1-3 курсов	01.04.2022	Учебный корпус, фойе	Педагоги-организаторы, студсовет, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
2.	Акция «День единения народов»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.04.2022	г. Пенза	Педагоги-организаторы, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.04.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
4.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-3 курсов Представители молодёжных организаций г. Пензы	04-09.04.2022	Учебный корпус, спортивный зал	Педагоги-организаторы, студсовет, волонтёры, руководители физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	**Классные часы и мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики**	Обучающиеся 1-3 курсов	12.04.2022	Учебный корпус по ауд.	Педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели астрономии	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

6.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп профессии/специальности	Обучающиеся 2-4 курсов	По отдельному плану	Учебный корпус	Зам.директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, методисты	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
7.	**Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»**	Обучающиеся 1-4 курсов	18-25.04.2022	г. Пенза	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, студсовет, волонтёры, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Участие в городских мероприятиях ко Дню местного самоуправления	Обучающиеся 1-3 курсов	21.04.2022	г. Пенза	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
9.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп, представители социальных партнёров	22.04.2022	Учебный корпус актовый зал	Зам.директора по УПР, методисты, руководители практик	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
10.	Лекторий на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители, представители субъектов профилактики	22.04.2022	Учебный корпус актовый зал	Зам.директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Преподаватели	25-30.04.2022	-	Зам.директора по УПР, методисты, руководители практик	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
12.	**Классные часы и видеолектории «Выженная земля», посвящённые Международной дате памяти о чернобыльской катастрофе**	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2022	Учебный корпус по ауд., актовый зал	Классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны». Проведение учений с представителями ПЧ г. Пензы	Обучающиеся 1-4 курсов	29.04.2022	Территория колледжа	Инженер по ОТ и ТБ, педагоги-организаторы ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
МАЙ							
1.	**Участие в**	Обучающиеся	01.05.2022	г. Пенза	Директор	ЛР 1-12	«Ключевые дела

	городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	1-4 курсов			колледжа, Зам.директора по УВР, классные руководители		ПОО»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.05.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	**Участие в городских мероприятиях, посвященных**	Обучающиеся 1-4 курсов	03-09.05.2022	г. Пенза	Директор колледжа, Зам.директора по УВР,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
	Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.				классные руководители		
4.	**Конкурс «Мы – наследники Победы»!**	Обучающиеся 1-4 курсов	05.05.2022	Онлайн	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
5.	**Праздничный концерт, посвящённый 77-годовщине со дня Великой Победы «Победа — одна на всех»**	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели, ветераны	06.05.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
6.	**Традиционные соревнования по военно-спортивному многоборью, посвященные 77-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Во славу Великой Победы»**	Обучающиеся 1-4 курсов	07.05.2022	Территория колледжа	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, руководители физ.воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
7.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	11-19.05.2022	Учебный корпус по ауд.	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
8.	Акция «Флаги России», приуроченная ко Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2022	Учебный корпус по ауд.	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

9.	**День славянской письменности и культуры**	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекари	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
10.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши	По графику	-	Педагоги-организаторы ОБЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
11.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака	Обучающиеся 1-4 курсов	31.05.2022	Территория колледжа	Социальные педагоги, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Экскурсии в музеи, знакомство	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	г. Пенза	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»,
	с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов						«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
13.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течение месяца	Учебный корпус	Зам.директора по УПР, методисты, классные руководители	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
14.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному плану	Учебный корпус	Педагоги-психологи	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
			ИЮНЬ				
1.	**Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»**	Обучающиеся	01.06.2022	Центр социальной помощи семье и детям г. Пензы, медицинские учреждения г. Пензы	Педагоги-организаторы, студсовет, волонтёры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	**Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей**	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Учебный корпус, спортивная площадка	Руководители физвоспитания, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	**День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей**	Обучающиеся 1-4 курсов	1-5.06.2022	Прилегающие территории к учебным	Зам.директора по АХЧ, зав.хозяйством, классные	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,

	территории, ландшафтное озеленение			корпусам	руководители		«Молодёжные общественные объединения»
4.	Заседание Студенческого совета, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенность ю качеством обучения и	Обучающиеся 1-4 курсов	06.06.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
	условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий						
5.	**Пушкинский день России:** **- Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;** **- Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»;** **- Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»**	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2022	Учебный корпус по ауд., читальный зал библиотеки	Библиотекари Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	**Участие в городских мероприятиях ко Дню России** **- акция «Флаги России»;** **- акция «Окна России» и др.**	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2022	г. Пенза	Директор колледжа, зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
7.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курсов	По отдельному плану	Учебный корпус	Зам.директора по УПР, методисты	ЛР 13-39	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»

8.	**День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.**	Обучающиеся 1-4 курсов	20-22.06.2022	г. Пенза	Директор колледжа, зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
9.	Классные часы, с приглашением представителей субъектов профилактики «Безопасное лето». Заполнение инструктажей.	Обучающиеся 1-4 курсов	21.06.2022	Учебный корпус	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
10.	**День молодежи, участие в городских мероприятиях**	Обучающиеся 1-4 курсов	27.06.2022	г. Пенза	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11.	Родительские собрания с приглашением представителей субъектов профилактики «Безопасное лето»	родители, законные представители, преподаватели	28.06.2022	Учебный корпус, актовый зал	Директор колледжа, зам.директора по УВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
12.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2022	Учебный корпус, актовый зал	Директор колледжа, зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, педагоги-организаторы, классные руководители выпускных групп	ЛР 13-39	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ							
1.	**День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»**	Обучающиеся 1-2 курсов, родители	01-08.07.2022	Онлайн через официальную страничку ВК, Инстаграм	Педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Онлайн, через электронную форму сайта	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 1-12, 37-39	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	По графику	Онлайн	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 1-12, 37-39	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. ***Оценка результативности воспитательной работы***

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского	%				

	потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы					
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Пензенской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		

2.11.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.15.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Раздел 7. Условия образовательной деятельности

7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Инженерной графики
Технической механики
Электротехники и электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации, сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир (в том числе электронный).

Залы:

Актовый зал
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

7.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

7.2.1. Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»

• рабочее место преподавателя;
• рабочие места студентов;
• комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
• приборы, инструменты и приспособления;
• демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
• плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
• стенды по темам лабораторно-практических занятий;
• осциллограф;
• мультиметр;
• комплект расходных материалов.

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

• рабочее место преподавателя;
• рабочие места студентов;
• микроскопы для изучения образцов металлов;
• твердомер;
• образцы для испытаний.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»

• рабочее место преподавателя;
• рабочие места студентов;
• аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
• аппарат для разгонки нефтепродуктов;
• баня термостатирующая шестиместная со стойками;
• баня термостатирующая;
• колбонагреватель;
• комплект лабораторный для экспресс анализа топлива;
• вытяжной шкаф.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»

• рабочее место преподавателя;
• рабочие места студентов;
• бензиновый двигатель на мобильной платформе;
• дизельный двигатель на мобильной платформе;
• нагрузочный стенд с двигателем;
• весы электронные;

• сканеры диагностические.

Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»

• рабочее место преподавателя;
• рабочие места студентов;
• стенд наборный электронный модульный LD;
• комплект деталей электрооборудования автомобилей;
• комплект расходных материалов.

7.2.2. Оснащение мастерских

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

• наборы слесарного инструмента
• наборы измерительных инструментов
• расходные материалы
• отрезной инструмент
• станки: сверлильный, заточной; шлифовальный;
• пресс гидравлический;
• расходные материалы;
• комплекты средств индивидуальной защиты;
• огнетушители.

Оснащение мастерской «Сварочная»

• верстак металлический
• экраны защитные
• щетка металлическая
• набор напильников
• станок заточной
• шлифовальный инструмент
• отрезной инструмент,
• тумба инструментальная,
• тренажер сварочный
• сварочное оборудование (сварочные аппараты),
• расходные материалы
• вытяжка местная
• комплекты средств индивидуальной защиты;
• огнетушители

Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

- *уборочно-моечный*

• микрофибра; расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);

• пылесос;

• моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- *диагностический*

• подъемник;

• диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

- *слесарно-механический*

• автомобиль;

• подъемник;

• верстаки.

• вытяжка

• стенд регулировки углов управляемых колес;

• станок шиномонтажный;

• стенд балансировочный;

• установка вулканизаторная;

• стенд для мойки колес;

• тележки инструментальные с набором инструмента;

• стеллажи;

• верстаки;

• компрессор или пневмолиния;

• стенд для регулировки света фар;

• набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);

• комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

• оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

- *кузовной*

• стапель,

• тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

• набор инструмента для разборки деталей интерьера,

• набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,

• сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)

• отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)

• гидравлические растяжки,

• измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)

• споттер,

• набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)

• набор струбцин,

• набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)

• шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

• подставки для правки деталей.

- *окрасочный*

• пост подбора краски;

• пост подготовки автомобиля к окраске;

• шлифовальный инструмент ручной и электрический

• краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)

• расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)

• окрасочная камера.

7.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность студенту овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт шасси	Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние

автомобилей	тормозной системы и рулевого управления автомобиля.
Проведение кузовного ремонта	Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик. Рабочее место, позволяющее выполнить работы определению ресурса оборудования.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ООП СПО обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

7.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение студентами профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

Раздел 8. Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы

С целью контроля и оценки качества освоения ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» **и** учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация студентов.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по специальности СПО.

Текущий контроль знаний проводится в процессе освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и включает в себя:

*Входной контроль: н*азначение входного контроля состоит в определении способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного или устного экзамена, а также в форме выполнения графических работ.

Оперативный контроль: оперативный контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и студентами в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями студентов и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Рубежный контроль: рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных

достижений студентов поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальностям подготовки.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

• оценка уровня освоения дисциплин;

• оценка компетенций студентов.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

• экзамен по дисциплине;

• экзамен по междисциплинарному курсу;

• экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

• зачет по дисциплине;

• дифференцированный зачет по дисциплине;

• дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;

• дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и физкультурным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются: защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект). По усмотрению колледжа демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется и осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные измерительные материалы по учебным дисциплинам ППССЗ;
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям

ППССЗ.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Раздел 9. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Прием и обучение производится за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области, является общедоступным. Финансирование реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Раздел 10. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Сегодня все больше осознается необходимость в специалистах нового типа, способных к самореализации и функционированию в новых социально-экономических условиях, сочетающих в себе высокий уровень культуры, образованности, профессиональной компетентности.

Данные задачи определяют перспективную линию развития и формирования социокультурной среды колледжа, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих секциях.

Социокультурная среда колледжа формируется через:

- учебную деятельность,
- внеучебную деятельность,
- досуговую деятельность,
- деятельность органов студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном сообществе.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом учебно-воспитательной работы. Воспитательная деятельность ведется последующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие

ориентированно на формирование у студентов духовно-нравственных качеств личности, приобщение их к общечеловеческим, национальным ценностям, культурному наследию, формирование культуры общения, вовлечение студентов в управление, разработку, организацию и проведение культурно-досуговых мероприятий колледжа, района, города;

- правовое и гражданско-патриотическое воспитание

в основе данного направления лежит воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость. Данное направление реализуется посредством разработанной в учреждении программы. Организуются встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн, ветеранами труда. Формирование гражданственности и ответственности происходит посредством участия студентов в

научно-практических конференциях, тематических круглых столах, викторинах, культурно- массовых и спортивных мероприятиях;

• профессионально-трудовое воспитание

связано с воспитанием трудолюбия и потребности в труде, формированием способности к самоопределению, высококвалифицированного делового, конкурентоспособного рабочего, способного к творчеству, самостоятельной трудовой деятельности на рынке труда. Проводится диагностика уровня трудовой культуры, знания культуры делового общения обучающихся. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, организация конкурсов на лучшую группу по профессии, смотров-конкурсов рефератов, творческих работ, наглядных пособий и изделий, сделанных руками студентов, проведение круглых столов, встреч студентов и социальных партнеров, участие в ярмарках вакансий;

• воспитание культуры здоровья, его сохранения и укрепление (физического, психического и социального)

потребности в здоровье и здоровом образе жизни; обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и формирование семейных ценностей. В течение учебного года проводятся различные конференции по безопасности дорожного движения. Медицинским работником проводятся курсы лекций по здоровому образу жизни, беседы о личной гигиене юношей. Студенты колледжа принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры. В колледже работают спортивные секции: волейбол, мини- футбол, грепплинг. Ежегодно проводятся соревнования на первенство по легкоатлетическому кроссу, по мини- футболу, волейболу, настольному теннису между учебными группами;

• художественно- эстетическое и экологическое воспитание

в реализацию воспитательной программы входит и формирование традиций колледжа: это организация и проведение традиционных праздников (День знаний, День первокурсника, День здоровья), организация и проведение творческих конкурсных программ, разработка ритуалов (вручение студенческого билета, посвящение в первокурсники, вручение диплома, награждение победителей по итогам конкурсных программ и т. д.);

• Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов

относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является создание условий для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (далее дети-сироты), обеспечение психолого-педагогической, правовой поддержкой студентов категории детей-сирот, развитие мотивации к получению выбранной профессии, развитие мотивации к здоровому образу жизни, творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации через организацию досуга и внеучебной деятельности.

• профориентационная работа направлена на создание условий для эффективного развития профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности студентов в соответствии с рынком труда. В колледже проводятся мероприятия направленные на формирование представления у будущих студентов о колледже, расширение знаний о предлагаемых профессиях посредством рекламы в СМИ. Разработаны информационные буклеты. Организована работа актива групп по профориентации. Проведение регулярных Дней открытых дверей.

В начале учебного года на учебную каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу с группами. В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к обучающимся.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в колледже

развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является студенческий совет, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Студенческий совет рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (посещаемость, успеваемость, соблюдение правил внутреннего распорядка), планированием и организацией внеклассной работы. Систематически организуются встречи с ОДН, представителями прокуратуры. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем, об ответственности за различные нарушения. В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально - негативных явлений.

В вопросах профилактики социально - негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения, В колледже действует Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с нарушением правил поведения, академических задолженностей, организацией работы с детьми категорий СОП, группы риска, опекаемых и детей-сирот.

11.Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- локальные документы колледжа.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

- методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.15 № 06-4;